

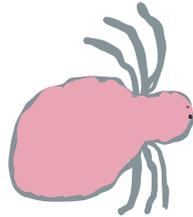
Maus



Haus



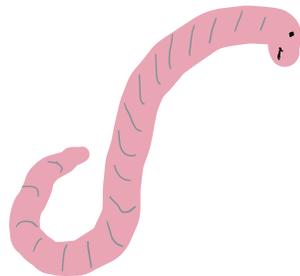
Laus



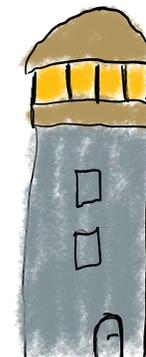
Sturm



Wurm



Turm



Knopf



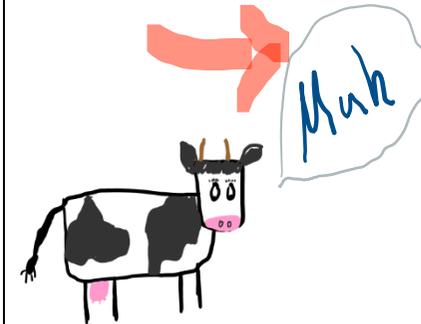
Topf



Zopf



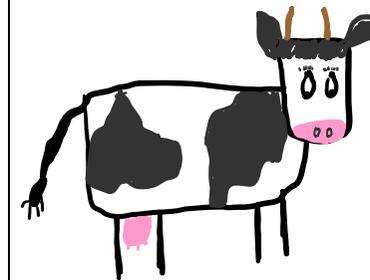
Muh



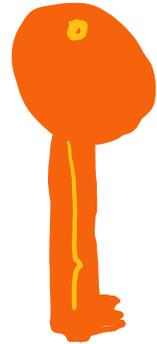
Schuh



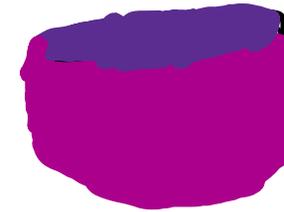
Kuh



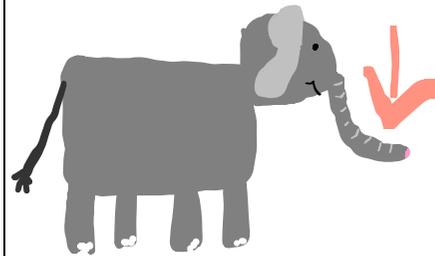
Schlüssel



Schüssel



Rüssel



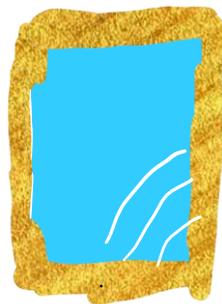
X---

Am Anfang

---X---

In der Mitte

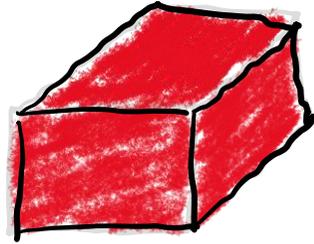
Spiegel



Igel



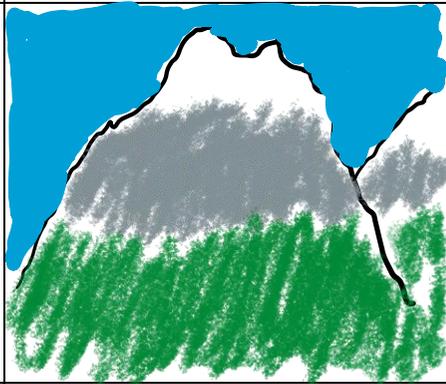
Ziegel



---X

Am Ende

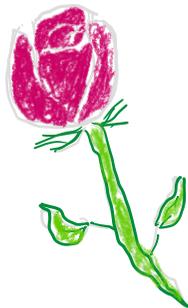
Berg



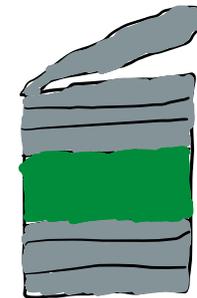
Zwerg

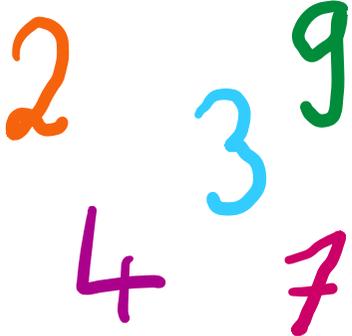
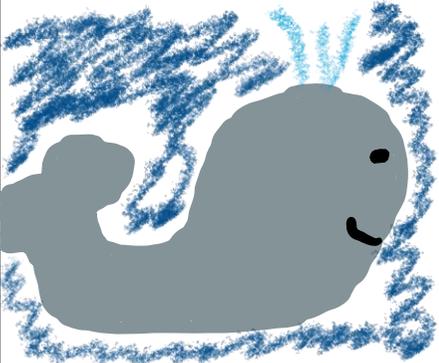
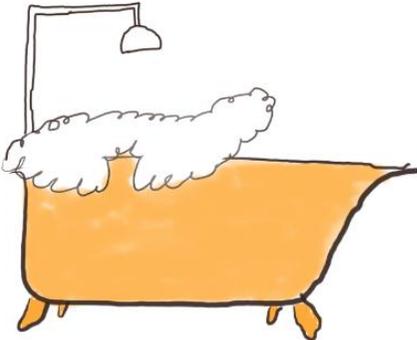


Rose



Dose



<p>Hose</p>		<p>Zahl</p>	
<p>Wal</p>		<p>Schal</p>	
<p>Tanne</p>		<p>Wanne</p>	

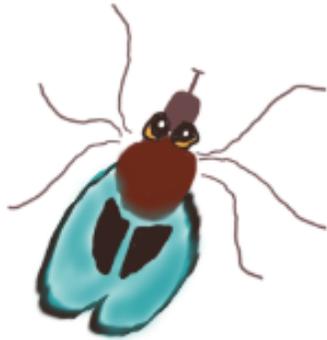
Kanne



Ziege



Fliege



Wiege



## Spielideen zum Reimwortspiel:

Um gut spielen zu können und die Karten mehrfach zu verwenden, lohnt es sich, sie ordentlich auszuschneiden und auf feste Pappe zu kleben.

- 1) **Klassisches Memory** - min. 2 Spieler; ab 2. Klasse und Kinder, die in der 1 schon gut lesen können
  - Alle Karten mischen und verdeckt auf dem Tisch verteilen
  - Nacheinander 2 Karten aufdecken – passt das Wort zum Bild?
    - Nein – der nächste ist dran
    - Ja – nochmal 2 Karten aufdecken
  
- 2) **Reimwort-Memory ohne Lesen** - min 2 Spieler; ab Vorklasse
  - Hier geht es um Reimwörter – ein Trio (bis auf Berg und Zwerg) bildet sich aus 3 Wörtern, die sich reimen)
  - Nur die Bildkarten verdeckt auf dem Tisch verteilen (am besten Berg und Zwerg zur Seite legen)
  - Nacheinander 3 Karten aufdecken – reimen sich die Wörter?
    - Nein – der nächste ist dran
    - Ja – nochmal 3 Karten aufdecken
  
- 3) **Zurodnungsspiel Bild – Wort** - allein spielbar ab 2. Klasse und für Kinder, die in der 1 schon gut lesen können
  - Alle Karten offen auf dem Tisch verteilen
  - Finde die passende Bild und Wortkarten und lege sie nebeneinander
  - Findest du auch die Reimgruppen?
  
- 4) **Zuordnungsspiel Reimwörter** - allein spielbar ab Vorklasse
  - Alle Karten offen auf dem Tisch verteilen
  - Finde die passenden Reimwörter und lege sie nebeneinander
  
- 5) **Übung zur Lautwahrnehmung** allein spielbar ab Klasse 1
  - Schreibe jeden Buchstaben, den du schon kennst auf einen eigenen kleinen Zettel (oder eine eigene Karte)
  - Entscheide ob du den Buchstaben am Anfang, in der Mitte oder am Ende hören willst
  - Verteile die Bildkarten auf dem Tisch
  - Nimm eine Bildkarte und sprich das Wort laut und deutlich aus.
    - Hörst du den Buchstaben? Leg es unter das Kärtchen mit dem passenden X
    - Hörst du ihn nicht? Leg es zur Seite